

Minimální preventivní program Gymnázia Elišky Krásnohorské

Adresa školy

Gymnázium Elišky Krásnohorské, Ohradní 111/55, 140 00 Praha 4 - Michle

Všeobecné studium čtyřleté a osmileté

IČO: 00335533 IZO: 000335533

Zřizovatel: Magistrát Hl. města Prahy

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Karel Bednář, tel.: 241 080 272

Zástupkyně ředitele: PaedDr. Jana Třeštíková, tel.: 241 080 274

Zástupce ředitele: Mgr. Martin Švejnoha, tel.: 241 080 273

Školní poradenské pracoviště

Školní výchovná a kariéerní poradkyně: PhDr. Jana Moravcová, PhD.

tel.: 241 080 280

Školní psycholožka / metodička prevence: Mgr. Klára Pfliegerová

tel.: 241 080 294

Konzultační hodiny: St, Čt 8:00 – 14:30

Školní psycholog: PhDr. Jiří Šlédr

Konzultační hodiny: Po, Út 8:00 – 14:30

Gymnázium navštěvuje ve školním roce 2023/2024 420 žáků. V osmi třídách osmiletého gymnázia (věk 11–19 let) a v šesti třídách čtyřletého studia (věk 15–19 let). Profesorský sbor čítá 41 pedagogů.

Současné studijní výsledky a umístění v prestižních olympiádách a soutěžích nás řadí k úspěšným gymnáziím kvalitně připravujícím uchazeče na různé obory vysokých škol. Nižší počet studentů předurčuje přátelské klima školy. Pedagogové znají také jména studentů, které přímo neučí. Někteří vyučující jsou bývalými absolventy školy. Každý rok nastupuje do prvních ročníků alespoň jeden sourozenec již studujícího člena rodiny. Vzdělávací program školy se orientuje na vysoký výkon našich studentů. Vedle studijních požadavků je zásadním vytváření vhodných podmínek pro psychický a sociální vývoj studentů, rozvoj kvalitních mezilidských vztahů. Naši studenti se znají nejen se svými spolužáky, ale díky různým školním akcím (olympiády, soutěže, kurzy sportovní, archeologicko-literární, biologické, filmový festival, společné přednášky, exkurze, akademie) se během svého pobytu na gymnáziu setkávají prakticky všichni žáci i vyučující. Základní strategií výchovného působení je vytvářet v prostředí rodinného typu školy atmosféru laskavé důvěry a spolupráce, v neposlední řadě je kladen důraz na ochotu, lidskou i odbornou způsobilost členů týmu zabývat se všemi problémy studentů, studentů a rodičů, studentů a učitelů. Přátelský ráz školy by měl být kontinuálně uplatňován a zachovávan stejně jako demokratický a otevřený přístup ke studentům a rodičovské veřejnosti.

Gymnázium je velmi dobře dopravně dostupné, budova sama je přehledná a z hlediska rizik bezpečná. Jedinou nevýhodou je absence vlastní školní tělocvičny, což klade při přejíždění studentů zvýšené nároky na prevenci rizik v dopravě a při sportu. V prostoru šaten a hlavního vchodu byly kvůli zajištění bezpečnosti umístěny kamery. Nacházejí se u hlavního vchodu do budovy, u vchodu do šaten, uvnitř šaten a v obou počítačových učebnách. Údaje budou v nutném případě zpřístupněny pouze vedení školy a Policii ČR. V rozmezí 6:50 – 15:30 hod. zajišťuje vstup do budovy školy vrátný.

Budova školy poskytuje také prostor pro možnost odpočinku a v čase velké přestávky mohou studenti využít (pod dozorem) školní hřiště. Technické vybavení dovoluje organizovat různé besedy, prezentace, přednášky, interaktivní semináře či filmová představení. Studenti mají volný přístup k počítačům, mohou využít školní knihovnu.

Ve škole je možné navštěvovat podle zájmu studentů. Do volnočasové prevence realizované na našem gymnáziu bezesporu patří podpora studentské zájmové činnosti. Důležitá je individuální práce s talentovanými studenty. Studenti mají možnost se zapojit v přípravě filmového festivalu Jeden svět na Ohradní, ve výtvarných projektech a návštěv výstav, ve výtvarné tvorbě studentů, při pořádání turnajů mezi třídami, v organizování sportovních akcí v rámci tzv. sportovního dne. Pro studenty a studentky funguje školní pěvecký soubor. Při pořádání školních akademií se zapojují ti, kteří hrají na hudební nástroj, působí v dramatickém kroužku nebo se jinak účast na ekologických akcích (EKODUO), účast studentů na nejrůznějších soutěžích (fyzikálních, matematických), pokračování činnosti školního fotbalového týmu.

Práce týmu v oblasti primární prevence

Cílem je vytvoření a trvalá podpora fungujícího školního týmu výchovných pracovníků, kteří budou koordinovaně působit v oblasti prevence rizikového chování (záškoláctví, šikana a agrese, rizika ve sportu a dopravě, rasismus a xenofobie, sekty, sexuálně rizikové chování, zneužívání návykových látek, týrání a zneužívání, poruch příjmu potravy).

Ve škole funguje monitorovací systém rizikového chování studenta zajištěný rychlou reakcí na nežádoucí projevy a následné spolupráce školního poradenského pracoviště (školní metodičky prevence, výchovné poradkyně) s vedením školy, s třídními profesory, s ostatními pedagogy, ale i s rodiči. Průběžně jsou vyhodnocovány výsledky, kontrolovány zvolené výchovné postupy a metody na poradách vedení školy a předsedů předmětových komisí, na provozních poradách, na speciálních sezeních výchovné komise.

Garantem Preventivního programu je ředitel školy. Školní metodička prevence se podílí na jeho přípravě a realizaci ve škole. Spolupracuje s výchovnou poradkyní, se školním psychologem a s ostatními kolegy i institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování. Tým je povinen iniciovat a podporovat odbornou a metodickou pomoc učitelům, zvláště začínajícím kolegům, vzdělávání a výchovu studentů v oblasti sociálně-osobnostní výchovy, vést dialog s rodičovskou veřejností (důraz je kladen na plynulý, konstruktivní dialog, na informovanost zákonných zástupců a spolupráce s nimi při řešení výchovných problémů). Existuje deník výchovné poradkyně a školní metodičky prevence, pravidelně během školního roku jsou prováděna sociometrická a jiná šetření, jež mají reflektovat výskyt možných problémů a jsou podkladem pro hodnocení úspěšnosti preventivního působení v uplynulých letech.

Našimi cíli jsou tedy aktivity zaměřené na emoční a sociální rozvoj studentů, na vytvoření příznivého klimatu třídy, školy, na snížení výskytu sociálně patologického jednání, především podpořením zdravého životního stylu a vytvořením si postojů sociálně pozitivních.

Klíčové kompetence studentů

Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanská jsou rozvíjeny přímo ve výuce jednotlivých oborů (specifikace ročníku v oboru vzdělávání ve Školním vzdělávacím programu) a dále rozvíjeny při třídnických a výchovných hodinách s metodičkou a školní psycholožkou formou komunitních kruhů,

interaktivních besed, skupinové práce. Průběžně zveme na specifické preventivní programy (většinou jsou realizovány formou interaktivního dvouhodinového bloku) externisty z institucí, jež mají akreditaci MŠMT.

Komunikace s rodiči studentů

Každý rok jsou pořádány dny otevřených dveří, na nichž obdrží uchazeči a jejich rodiče veškeré informace o zaměření gymnázia. Vedení školy a výchovná poradkyně vystoupí na společném setkání, je možné vyhledat konzultace. Akcí provází studenti školy, kteří zároveň přidávají svůj názor na školní klima, a reflektují své zkušenosti se studiem na Gymnáziu Elišky Krásnohorské.

Rodiče mají přístup k dalším dokumentům školy, kterými jsou školní řád, Preventivní program, Krizový scénář, Strategie školní neúspěšnosti.

Mimo pravidelné třídní schůzky každý třídní učitel nabízí konzultační hodiny, rodiče jsou vždy informováni o zásadních událostech či změnách, které probíhají či proběhly. Pro vytvoření příznivého klimatu je naší prioritou otevřená komunikace s rodiči v přátelské atmosféře. Příjemnými každoročními setkáními rodičů a pedagogických pracovníků jsou maturitní ples gymnázia pořádaný v Lucerně, vánoční a letní akademie a slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Prevence rizikového chování ve škole

Snažíme se přispět k vytvoření vhodných podmínek pro psychický a sociální vývoj studentů, posílit jejich emoční i sociální inteligenci. Důležitým aspektem je mapovat projevy rizikového chování, předcházet vzniku sociálně patologického chování. Školní metodická prevence informuje na nástěnkách i v konkrétních třídách o aktualitách v oblasti prevence závislostí, rizikového chování ve sportu i v dopravě, podílí se na přípravě primárně preventivních programů a působí v oblasti prevence psychických obtíží studentů a učitelů.

Kontakty na organizace

- Jsou připraveny kontakty na organizace a krizové linky

<https://mapapomoci.eu/>

Plán primární prevence – 8-leté gymnázium

třída	1. pololetí	2. pololetí
Prima	Září - Adaptační kurz	
	Jak se učit efektivně	Sociometrie
Sekunda	Primární prevence kouření, alkohol, drogy	Primární prevence – jak se chovat na sociálních sítích, otázky kyberšikany, závislostí, digitální rovnováhy
Tercie	Prevence poruch příjmu potravy	Sexuální výchova – medicí - lékařská fakulta
Kvarta	Trestní odpovědnost – Policie ČR	Kurz první pomoci
Kvinta	Duševní zdraví, psychohygienu, práce se stresem	Sbírka Český den proti rakovině
Sexta	Sexuální výchova – samovyšetření	Kurz první pomoci
Septima	Osobní bezpečnost	Rizikové chování (extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofobie, sekty).
Oktáva	Efektivní učení – maturitní zkoušky, přijímací zkoušky	

Plán primární prevence – 4-leté gymnázium

třída	1. pololetí	2. pololetí
1. A, 1. B	Září - Adaptační kurz	Osobní bezpečnost
	Jak se učit efektivně	Sociometrický dotazník – vztahy ve třídě
2. A	Sexuální výchova – samovyšetření	Kurz první pomoci

3. B	Duševní zdraví, psychohygienu, práce se stresem	Prevence rizikového chování (extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofobie, sekty).
4. A, 4. B	Efektivní učení – maturitní zkoušky, přijímací zkoušky	